

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - ΕΠΑΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 1740310
Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/11/2024

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - ΕΠΑΛ
ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 1740310

Στόχος Βελτίωσης:

Η δράση αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω της εκπαίδευσής τους σε σύγχρονες τεχνολογίες και συγκεκριμένα στην τεχνητή νοημοσύνη (AI) και τις εφαρμογές της στην εκπαίδευση. Στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε να μπορούν να ενσωματώσουν εργαλεία AI στις διδακτικές πρακτικές τους και να βελτιώσουν την ποιότητα της μάθησης. Με την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης, οι εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση να διαφοροποιούν τη διδασκαλία, να εξατομικεύουν τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών και να προάγουν την καινοτομία στη σχολική μονάδα. Παράλληλα, θα συμβάλλει στην προσαρμογή του σχολείου στις απαιτήσεις της σύγχρονης ψηφιακής εποχής και στην ανάπτυξη ενός δυναμικού, τεχνολογικά καταρτισμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη Ψηφιακών Ικανοτήτων Εκπαιδευτικών μέσω της Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΣΤΑΜΑΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνητής νοημοσύνης (AI) δημιουργεί νέες δυνατότητες για την εκπαίδευση, καθιστώντας αναγκαία την ενσωμάτωσή της στη διδακτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες, ώστε να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής και να ενισχύσουν την ποιότητα της μάθησης. Η χρήση εργαλείων AI μπορεί να συμβάλει στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας, την εξατομίκευση της μαθησιακής εμπειρίας και την προώθηση της καινοτομίας.

Στόχος της δράσης είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στις εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης, ώστε να αξιοποιήσουν τεχνολογίες αιχμής στην τάξη. Με αυτόν τον τρόπο, θα μπορέσουν να:

1. Ενισχύσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
2. Ενσωματώσουν αποτελεσματικά εργαλεία ΑΙ στη διδασκαλία.
3. Βελτιώσουν τη συμμετοχή και την εμπειρία των μαθητών.
4. Καλλιεργήσουν ένα καινοτόμο και δυναμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.
5. Ευθυγραμμιστούν με τις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής, προωθώντας ένα πρότυπο σχολείο υψηλών προδιαγραφών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- **Καταγραφή εκπαιδευτικών αναγκών (Δεκέμβριος):** Διεξαγωγή έρευνας/ερωτηματολογίου για τον εντοπισμό των αναγκών και του επιπέδου εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με την τεχνητή νοημοσύνη.
- **Σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων (Ιανουάριος):** Δημιουργία προγράμματος επιμόρφωσης στην τεχνητή νοημοσύνη και την εκπαίδευση.
- **Υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων (Μάρτιος - Απρίλιος):** Διοργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με θεωρητικό και πρακτικό περιεχόμενο, εστιασμένα σε:
 - Εργαλεία ΑΙ στη διδασκαλία
 - **ChatGPT, Claude, Gemini:** Δημιουργία κειμένων, σχεδιασμός ασκήσεων, παροχή ιδεών για projects.
 - **Εφαρμογές ανάλυσης δεδομένων (Google Forms, Ai Add ons):** Παρακολούθηση προόδου μαθητών ή ανάλυση δεδομένων από διαγωνίσματα/κουίζ για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.
 - Εξατομίκευση της διδασκαλίας με χρήση ΑΙ
 - **Προσαρμοστικά μαθησιακά συστήματα (Adaptive Learning):** Πλατφόρμες που αναγνωρίζουν τις ανάγκες κάθε μαθητή και προσαρμόζουν το περιεχόμενο, την ταχύτητα και το επίπεδο δυσκολίας (π.χ., Khan Academy, DreamBox).
 - **Προσωπική καθοδήγηση:** Δημιουργία εξατομικευμένων ασκήσεων ή ανατροφοδότησης βάσει των δυνατοτήτων και αδυναμιών του μαθητή.
- **Αξιολόγηση δράσης (Μαΐος):** Συγκέντρωση ανατροφοδότησης από εκπαιδευτικούς και μαθητές για την αποτίμηση της δράσης και τον σχεδιασμό επόμενων βημάτων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η δράση θα υλοποιηθεί με **μηδενικούς οικονομικούς πόρους**, καθώς η επιμόρφωση και η καθοδήγηση θα πραγματοποιηθούν από εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας, ο οποίος διαθέτει εξειδίκευση στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης.

Πόροι:

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας και ο συντονιστής της δράσης θα συμβάλουν με τις γνώσεις και την εμπειρία τους.
- **Τεχνολογικοί πόροι:** Θα χρησιμοποιηθεί ο υπάρχων εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, όπως υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες και tablets.
- **Υποστηρικτικά εργαλεία:** Η δράση βασίζεται σε δωρεάν ή ήδη διαθέσιμες πλατφόρμες και λογισμικά, όπως το ChatGPT, εργαλεία Google AI και εκπαιδευτικές πλατφόρμες (π.χ., Khan Academy).

Μέσα:

- Εκπαιδευτικό υλικό που θα παραχθεί από τον συντονιστή της δράσης, όπως οδηγοί χρήσης εργαλείων AI, βίντεο και σημειώσεις.
- Διαδίκτυο και υπάρχουσες τεχνολογικές υποδομές της σχολικής μονάδας.

Ερευνητικά Εργαλεία:

- **Ερωτηματολόγια:** Αξιολόγηση δεξιοτήτων και αναγκών των εκπαιδευτικών πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης.
- **Ανάλυση δεδομένων:** Παρακολούθηση της χρήσης εργαλείων AI στις τάξεις και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας.
- **Ανατροφοδότηση:** Συλλογή ποιοτικών δεδομένων μέσω συζητήσεων με εκπαιδευτικούς και μαθητές για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η δράση αξιοποιεί στο έπακρο τους υπάρχοντες πόρους της σχολικής μονάδας, εστιάζοντας στη συνεργασία και τη χρήση δωρεάν ή ήδη διαθέσιμων εργαλείων, χωρίς επιπλέον οικονομική επιβάρυνση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η δράση θα θεωρηθεί επιτυχημένη εάν επιτευχθούν συγκεκριμένα κριτήρια.

Τουλάχιστον το 80% των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα πρέπει να δηλώσουν βελτίωση στις γνώσεις τους σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη, ενώ το 60% θα πρέπει να εφαρμόσει τουλάχιστον ένα εργαλείο AI στη διδακτική του πρακτική. Επιπλέον, η μαθησιακή εμπειρία των μαθητών θα αξιολογηθεί θετικά εάν το 70% δηλώσουν ότι η χρήση εργαλείων AI συνέβαλε στη συμμετοχή και κατανόησή τους.

Η επιτυχία θα κριθεί και από την καταγραφή δύο καλών πρακτικών ενσωμάτωσης εργαλείων AI, που θα διαδοθούν στη σχολική κοινότητα. Επίσης, η δράση πρέπει να ολοκληρωθεί χωρίς οικονομική επιβάρυνση, αξιοποιώντας τους διαθέσιμους πόρους της σχολικής μονάδας.

Τέλος, η παραγωγή οδηγού καλών πρακτικών και η διατήρηση της χρήσης εργαλείων AI στις τάξεις μετά τη λήξη της δράσης θα εξασφαλίσουν τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων. Εάν τα παραπάνω επιτευχθούν, η δράση θα έχει επιτύχει τους στόχους της, ενισχύοντας τις ψηφιακές δεξιότητες και τη διδακτική ποιότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα πραγματοποιηθεί μέσω συγκεκριμένων διαδικασιών που θα εξασφαλίσουν τη μέτρηση της αποτελεσματικότητάς της. Αρχικά, θα χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια για τους εκπαιδευτικούς πριν και μετά την επιμόρφωση, ώστε να αξιολογηθεί η βελτίωση των γνώσεών τους σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη και η εφαρμογή εργαλείων ΑΙ στη διδασκαλία.

Παράλληλα, θα καταγραφεί η χρήση εργαλείων ΑΙ από τους εκπαιδευτικούς στη διδακτική τους πρακτική, ενώ θα συλλεχθούν παραδείγματα καλών πρακτικών που θα διαχυθούν στη σχολική κοινότητα. Επιπλέον, θα διεξαχθούν συνεντεύξεις ή ομαδικές συζητήσεις με τους εκπαιδευτικούς για την καταγραφή εμπειριών, προκλήσεων και προτάσεων για βελτιώσεις.

Η ανάλυση δεδομένων από τις εφαρμογές ΑΙ που χρησιμοποιήθηκαν θα παρέχει επιπλέον ποσοτικά στοιχεία σχετικά με τη χρήση τους. Τέλος, θα αξιολογηθεί η παραγωγή οδηγού καλών πρακτικών, ο οποίος θα διανεμηθεί στη σχολική κοινότητα, διασφαλίζοντας τη διάχυση και τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων. Οι διαδικασίες αυτές θα προσφέρουν μια ολοκληρωμένη αποτίμηση της δράσης και της αποτελεσματικότητάς της.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος